

## **Agrupamento de Escolas de Penacova**

# Critérios de Avaliação Específicos

1.º ciclo

4.º ano de escolaridade

Ano letivo 2019 / 2020

**Agrupamento de Escolas de Penacova**

**ANO LETIVO DE 2019/2020**

**1.ºCEB**

**Critérios de Avaliação Específicos – 4.º ano**

<b>ESTUDO DO MEIO</b>									
<b>Nível Cognitivo - 75%</b>			<b>Nível Sócio/afetivo – 25%</b>						<b>Total</b>
<b>Compreensão e Aquisição de Conhecimentos</b>	<b>Aplicação de conhecimentos</b>	<b>Pesquisa / realização de experiências</b>	<b>Comportamento</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Empenho</b>	<b>Pontualidade Assiduidade</b>	<b>Participação</b>	<b>Autonomia</b>	
<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>

**NOTAS:**

**a) COMPREENSÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
O aluno compreende e adquire os conteúdos lecionados. Realiza as tarefas propostas.	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**b) APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
O aluno aplica os conteúdos lecionados. Realiza as tarefas propostas.	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**c) PESQUISA / REALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
O aluno pesquisa/seleciona informação/faz experiências.	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**Agrupamento de Escolas de Penacova**

**ANO LETIVO DE 2019/2020**

**1.ºCEB**

**Critérios de Avaliação Específicos – 4.º ano**

PORTUGUÊS											
Nível Cognitivo – 75%					Nível Sócio/afetivo – 25%						Total
Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
15%	15%	15%	15%	15%	5%	4%	5%	2%	5%	4%	100%

**NOTAS:**

**a) ORALIDADE:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Sabe escutar para aprender e construir conhecimentos. Utiliza técnicas para registar e reter a informação. Produz um discurso oral com correção e diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando, regularmente, regras e papéis específicos.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

**b) LEITURA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Lê em voz alta palavras e textos diversos. É capaz de se apropriar de novos vocábulos. Organiza os conhecimentos do texto. Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o. Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

**c) ESCRITA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Desenvolve o conhecimento da ortografia. Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. Planifica a escrita de textos e redige corretamente.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

### d) GRAMÁTICA:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Conhece as propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. Reconhece classes de palavras. Analisa e estrutura unidades sintáticas.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

### e) EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Lê e ouve ler textos literários. Compreende o essencial dos textos escutados e lidos. Lê para apreciar textos literários. Lê em termos pessoais. Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2019/2020

1.ºCEB

### CrITÉrios de AvaliaÇão EspecÍficos – 4.º ano

MATEMÁTICA									
Nível Cognitivo – 75%			Nível Sócio/afetivo – 25%						Total
Números e Operações	Geometria e Medida	Organização e Tratamento de Dados	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
30%	30%	15%	5%	4%	5%	2%	5%	4%	100%

**NOTAS:**

**a) NÚMEROS E OPERAÇÕES:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Conta. Efetua divisões inteiras. Simplifica frações. Multiplica e divide números racionais não negativos. Representa números racionais por dízimas. . Resolve problemas	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**b) GEOMETRIA E MEDIDA:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Situa-se e situa objetos no espaço. Identifica e compara ângulos. Reconhece propriedades geométricas. Mede comprimentos e áreas. Mede volumes e capacidades. Resolve problemas.	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**c) ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS:**

Conteúdo apreciativo	Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Utiliza frequências relativas e percentagens. Resolve problemas.	Nunca/Raramente	Insuficiente
	Algumas Vezes	Suficiente
	Muitas vezes	Bom
	Sempre	Muito Bom

**Agrupamento de Escolas de Penacova**

**ANO LETIVO DE 2019 / 2020**

**1.ºCEB**

**Critérios de Avaliação Específicos – 4.º ano**

<b>EXPRESSÕES ARTÍSTICAS</b>									
<b>Nível Cognitivo – 75%</b>			<b>Nível Sócio/ afetivo – 25%</b>						<b>Total</b>
<b>Criatividade e Espírito Crítico</b>	<b>Autonomia</b>	<b>Domínio de Métodos e Estratégias</b>	<b>Comportamento</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Empenho</b>	<b>Pontualidade Assiduidade</b>	<b>Participação</b>	<b>Autonomia</b>	
<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>

**NOTAS:**

**a) CRIATIVIDADE E ESPÍRITO CRÍTICO:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Revela ter criatividade e espírito crítico.	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

**b) AUTONOMIA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Realiza as tarefas sozinho e ultrapassa as dificuldades sem ajuda. Reflete e toma decisões tendo em vista contribuir para dinamização e organização do trabalho individual e do grupo	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

**a) DOMÍNIO DE MÉTODOS E ESTRATÉGIAS:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Utiliza métodos e estratégias.	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2019 / 2020

1.ºCEB

### CrITÉrios de AvaliaÇão EspecÍficos – 4.º ano

EXPRESSÕES FÍSICO- MOTORAS									
Nível Cognitivo – 75%			Nível Sócio/ afetivo – 25%						Total
Mobilização e Coordenação Psicomotora	Autonomia	Trabalho em equipa	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
25%	25%	25%	5%	4%	5%	2%	5%	4%	100%

**NOTAS:**

**a) MOBILIZAÇÃO E COORDENAÇÃO PSICOMOTORA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Revela ter criatividade e espírito crítico.	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

**b) AUTONOMIA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Realiza as tarefas sozinho e ultrapassa as dificuldades sem ajuda. Reflete e toma decisões tendo em vista contribuir para dinamização e organização do trabalho individual e do grupo	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

**c) TRABALHO EM EQUIPA:**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Trabalha em equipa.	Nunca/Raramente	0-12	Insuficiente
	Algumas Vezes	13-17	Suficiente
	Muitas vezes	18-22	Bom
	Sempre	23-25	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2019 / 2020

1.ºCEB

### Critérios de Avaliação Específicos – 4º ano

Apoio ao estudo									
Nível Cognitivo – 75%			Nível Sócio/afetivo – 25%						Total
Aquisição de conteúdos /técnicas de estudo	Aplicação de técnicas de estudo	Trabalho cooperativo	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
20%	35%	20%	5%	4%	5%	2%	5%	4%	100%

#### NOTAS:

##### a) AQUISIÇÃO DE CONTEÚDOS/TÉCNICAS DE ESTUDO:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Adquire técnicas e métodos de estudos	Nunca/Raramente	0-9	Insuficiente
	Algumas Vezes	10-13	Suficiente
	Muitas vezes	14-17	Bom
	Sempre	18-20	Muito Bom

##### b) APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE ESTUDO:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Aplica técnicas de estudo. Planifica e gere o tempo de estudo. Avalia o trabalho realizado.	Nunca/Raramente	0-17	Insuficiente
	Algumas Vezes	18-24	Suficiente
	Muitas vezes	25-31	Bom
	Sempre	32-35	Muito Bom

##### c) TRABALHO COOPERATIVO:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Coopera com os colegas na superação de dificuldades.	Nunca/Raramente	0-9	Insuficiente
	Algumas Vezes	10-13	Suficiente
	Muitas vezes	14-17	Bom
	Sempre	18-20	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2019 / 2020

1.ºCEB

### CrITÉrios de AvaliaÇão EspecÍficos – 4.º ano

Oficina da Ciência										
Nível Cognitivo – 75%				Nível Sócio/afetivo – 25%						Total
Aquisição de termos e conceitos específicos	Manipulação de materiais e objetos em segurança	Capacidade de formular hipóteses e conclusões	Comunicação de descobertas	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia	
20%	15%	20%	20%	5%	4%	5%	2%	5%	4%	100%

#### NOTAS:

##### a) AQUISIÇÃO DE TERMOS E CONCEITOS ESPECÍFICOS:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Utiliza linguagem científica e revela espírito crítico.	Nunca/Raramente	0-9	Insuficiente
	Algumas Vezes	10-13	Suficiente
	Muitas vezes	14-17	Bom
	Sempre	18-20	Muito Bom

##### b) MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS E OBJETOS EM SEGURANÇA:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Executa as tarefas propostas cumprindo normas de segurança.	Nunca/Raramente	0-7	Insuficiente
	Algumas Vezes	8-10	Suficiente
	Muitas vezes	11-13	Bom
	Sempre	14-15	Muito Bom

##### c) CAPACIDADE DE FORMULAR HIPÓTESES E CONCLUSÕES:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Adquire competências ao nível da pesquisa, análise e comunicação de dados.	Nunca/Raramente	0-9	Insuficiente
	Algumas Vezes	10-13	Suficiente
	Muitas vezes	14-17	Bom
	Sempre	18-20	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

### d) COMUNICAÇÃO DE DESCOBERTAS:

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Partilha conhecimentos adquiridos/Pesquisas realizadas.	Nunca/Raramente	0-9	Insuficiente
	Algumas Vezes	10-13	Suficiente
	Muitas vezes	14-17	Bom
	Sempre	18-20	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

ANO LETIVO DE 2019 / 2020

1.ºCEB

### CrITÉrios de AvaliaÇão EspecÍficos – 4.º ano

#### NÍvel Sócio/afetivo

(CrITÉrios comuns às áreas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Expressões Físico-Motoras, Apoio ao Estudo e Oficina da Ciência)

NÍvel Sócio/afetivo – 25%					
Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Pontualidade Assiduidade	Participação	Autonomia
5%	4%	5%	2%	5%	4%

#### NOTAS:

##### a) **COMPORTAMENTO**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Respeita, normas, regras e critérios de atuação. Cumpre os deveres, instituídos pela Lei e pelo Regulamento Interno.	Nunca/Raramente	1	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3	Suficiente
	Muitas vezes	4	Bom
	Sempre	5	Muito Bom

##### b) **RESPONSABILIDADE**

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
É leal nos seus compromissos. Assume a responsabilidade pela realização integral de uma tarefa. Cumpre a tarefa. Avalia / controla o desenvolvimento das tarefas que se propôs realizar.	Nunca/Raramente	1	Insuficiente
	Algumas Vezes	2	Suficiente
	Muitas vezes	3	Bom
	Sempre	4	Muito Bom

## Agrupamento de Escolas de Penacova

### c) EMPENHO

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Mostra interesse e empenho. Realiza as tarefas sozinho.	Nunca/Raramente	1	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3	Suficiente
	Muitas vezes	4	Bom
	Sempre	5	Muito Bom

### d) PONTUALIDADE/ ASSIDUIDADE

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
É assíduo e pontual.	Nunca/Raramente	0,5	Insuficiente
	Algumas Vezes	1	Suficiente
	Muitas vezes	1,5	Bom
	Sempre	2	Muito Bom

### e) PARTICIPAÇÃO

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Faz os trabalhos propostos. Esforça-se por realizar os trabalhos propostos. Estuda. Participa de forma confiante, clara e audível, com adequação ao contexto e ao objetivo comunicativo.	Nunca/Raramente	1	Insuficiente
	Algumas Vezes	2 a 3	Suficiente
	Muitas vezes	4	Bom
	Sempre	5	Muito Bom

### f) AUTONOMIA

Conteúdo apreciativo		Ponderação	Nomenclatura Avaliativa
Realiza as tarefas sozinho e ultrapassa as dificuldades sem ajuda. Reflete e toma decisões tendo em vista contribuir para dinamização e organização do trabalho individual e do grupo	Nunca/Raramente	1	Insuficiente
	Algumas Vezes	2	Suficiente
	Muitas vezes	3	Bom
	Sempre	4	Muito Bom